

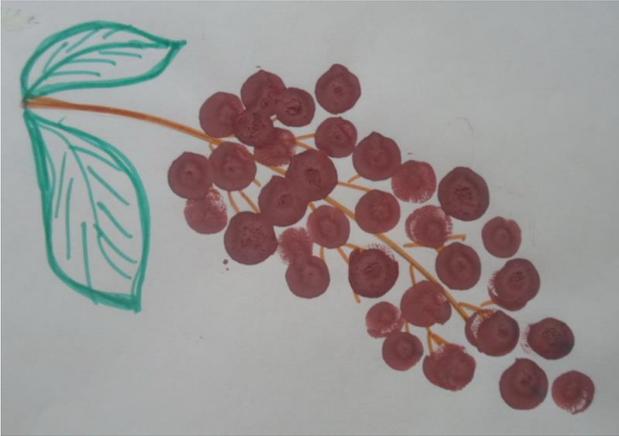
**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
3-4 лет**

**Лексическая тема: «Продукты»**

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Знакомство с понятием «продукты питания», покупкой их в магазине, приготовлением из них блюд (каша, суп, пюре, макароны, котлета, компот, чай и т.д.).
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Тактильный и двигательный способы сравнения предметов по длине»</i> Закрепить понятия «длинный – короткий», учить тактильному и двигательному способу определения длины реальных предметов и их изображений на картинке. Учить различать понятия один, много, ни одного.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Вода брызжет»</i> Показать свойство жидкой воды бить струей при надавливании и брызгать при ударе о твердую поверхность.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [и]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука [и]. Выработка четкой и правильной артикуляции произношения звука [и] в словах и фразовой речи.
	Развитие лексико-грамматических категорий	Учить согласовывать прилагательные с существительными мужского и женского рода единственного числа ( <i>сладкая конфета, кислый лимон, соленый сыр</i> ). Учить согласовывать прилагательные с существительными мужского и женского рода единственного числа ( <i>манная/пшеничная каша, гороховый суп и т.д.</i> ). Учить употреблению глаголов совершенного вида, глаголов в прошедшем времени. Учить образовывать существительные творительного падежа.
	Развитие связной речи	Учить пониманию и выполнению двух- и трехступенчатых инструкций. Формировать предложение из двух слов или фразы с прямым дополнением: «Маша ест суп». «Вова, дай хлеб». Упражнять в использовании предлогов «в», «на» в активной речи.
	Восприятие художественной литературы	

Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<p><i>Тема: «Готовим куклам обед»</i></p> <p>Учить детей выполнять простые игровые действия, называть продукты и простые блюда из них, развивать интерес к игре, связную речь.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<p><i>Тема: «Вкусный виноград»</i></p> <p>Обучение получению отпечатка путем прикладывания всей подушечки указательного пальца на близком расстоянии друг от друга для получения кисти винограда.</p>
	Лепка	<p><i>Тема: «Конфетки в тарелочке»</i></p> <p>Обучение раскатыванию пластилина для получения шарика разными способами: кругообразными движениями на дощечке или между ладонями. Сплющивание шарика путем надавливания указательным пальцем при прикреплении его к основе (макету тарелочки), расположение шариков на равном расстоянии друг от друга.</p>
	Аппликация	<p><i>Тема: «Посуда под продукты»</i></p> <p>Обучение предварительному выкладыванию на силуэте кружки кругов разного цвета для украшения изделия. Выбор кругов по цвету. Обучение навыкам работы клеем, кистью и салфеткой.</p>
Физическое развитие	Физкультура	<p>Построение в круг с помощью воспитателя, взявшись за руки. Ходьба в горку и с горки. Бег по ориентирам. Прыжок в обруч и из обруча. Ползание змейкой между предметами.</p>

## ОБРАЗЦЫ

<b>Рисование</b>	<b>Лепка</b>	<b>Аппликация</b>
		
<b>Оборудование и материалы</b>		
Листы с нарисованной веткой и листьями. Гуашь, салфетка.	Макет тарелочки из картона пластилин любого цвета, дощечка.	Силуэт кружки, круги разного цвета. Клей, кисть, салфетка, клеенка.